

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Scientific Approach in Learning Mathematics

Penulis Makalah : Akhsanul In'am

Status Penulis : Mandiri

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Innovation and Development in Teaching and Learning  
b. ISBN : 978-979-796-282-1  
c. Tahun Terbit : 2014  
d. Penerbit : UMM Press  
e. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Makalah : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	14		1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	15		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	14		4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	14		4,2
Total = (100%)			14,3

Malang, 1 Juli 2015

Reviewer, 1



*Prof. Dr. H. Surahmat*

Prof. Dr. H. Surahmat, M.Si  
NIP. 1965 11 11 1991 021 001

Unit kerja : FKIP Universitas Islam Malang

Jabatan Akademik Terakhir : Guru Besar

Bidang Ilmu : Matematika

Catatan :  
pendaftaran sudah  
di laji dalam arsip

Artikel:

## Scientific Approach in Learning Mathematics

Artikel ini membahas pendekatan saintifik dalam pembelajaran matematika, didalamnya telah dikemukakan isi dari artikel dalam bentuk ringkas.


Pendahuluan yang dikemukakan secara ringkas, namun dapat memberikan gambaran berkenaan dengan kajian yang dilakukan.

Pemaparan secara detail dikemukakan dalam bagian pembahasan, bahwa Pendekatan Saintifik ini sesuai dengan Kurikulum 13 yang mengacu pada pembelajaran yang mengedepankan berpikir kritis dan kreatif.

Bagian akhir memaparkan pendekatan saintifik yang meliputi lima m sebagai ciri dari K-13 sedangkan referensi yang digunakan relative cukup

Sebagai umum artikel ini dapat dikatakan baik sebagai salah satu tambahan informasi dalam pembelajaran matematika.

Malang, 2 April 2019  
Reviewer,

  
Prof. Dr. H. Surahmat, M.Si

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Scientific Approach in Learning Mathematics

Penulis Makalah : Akhsanul In'am

Status Penulis : Mandiri

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Innovation and Development in Teaching and Learning  
b. ISBN : 978-979-796-282-1  
c. Tahun Terbit : 2014  
d. Penerbit : UMM Press  
e. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Makalah : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	15		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	14		4,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	14		4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	14		4,2
<b>Total = (100%)</b>			<b>14,1</b>



Malang, 6 Juni 2015

Reviewer, 1

Prof. Dr. Toto Nusantara, M.Si  
NIP. 19671130 199103 1 001

Unit kerja : FMIPA Universitas Negeri Malang

Jabatan Akademik Terakhir : Guru Besar

Bidang Ilmu : Matematika

Catatan :

Artikel ini sebagai referensi pendekatan saintifik dalam belajar matematika



Judul artikel:

Scientific Approach in Learning Mathematics

artikel ini merupakan ulasan peer-review  
berbentuk dengan pendekatan dalam  
pembelajaran matematika.

abstrak telah merupakan ringkasan  
dari inti artikel meski & paparan dalam  
bentuk sangat ringkas.

kendala-kendala yg & kemungkinan sangat  
ringkas namun sudah menguraikan dan  
sesuai dengan tema kajian.

Bagian pendahuluan merupakan bentuk  
detail berbentuk dengan pendekatan  
sangat sesuai dengan kurikulum 13.  
Beberapa contoh & kemungkinan tentang  
materi geometri.

Bagian akhir adalah simpulan yang  
merupakan tentang lima aspek  
dari kurikulum 13. sebagai referensi  
Cukup baik

Bandung, 30 Maret 2019  
Reviewer



Prof. Dr. Toto Nusantara